

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №17 «Ладушки»

22 - 05

**Табель посещаемости воспитанников
дополнительной платной образовательной услуги
по проведению занятий по развитию интеллектуально – творческих
способностей у детей «Тикомоделирование»**

Воспитатель: Фазлыева М.А.

Начат: _____

Окончен: _____

**Лист регистрации присутствия воспитанников дополнительной платной образовательной услуги
по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей
«ТИКОМОДЕЛИРОВАНИЕ»**

№	Ф. И. ребенка	Сентябрь						Октябрь						Ноябрь													
								21	26	28	2	5	10	12	17	19	24	26									
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											
6.																											
7.																											
8.																											
9.																											
10.																											
Количество детей																											
Подпись педагога																											

Примечание: _____

**Лист регистрации присутствия воспитанников дополнительной платной образовательной услуги
по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей
«ТИКОМОДЕЛИРОВАНИЕ»**

№	Ф. И. ребенка	Декабрь							Январь							Февраль							
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
Количество детей																							
Подпись педагога																							

Примечание: _____

**Лист регистрации присутствия воспитанников дополнительной платной образовательной услуги
по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей
«ТИКОМОДЕЛИРОВАНИЕ»**

№	Ф. И. ребенка	Март							Апрель							Май							
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
Количество детей																							
Подпись педагога																							

Примечание: _____

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №17 «Ладушки»

22 - 10

Журнал
за ходом и содержанием образовательного процесса
дополнительной платной образовательной услуги по проведению занятий по
развитию интеллектуально – творческих способностей у детей
«Тикомоделирование»

Воспитатель: Фазлыева М.А.

Начат: 02.02.2021г.

Окончен: __

**Лист учета хода и содержания образовательного процесса
дополнительной платной образовательной услуги познавательной направленности для детей старшего
дошкольного возраста «Тикомоделирование»**

№ занятия	Неделя, дата	Цель непосредственно образовательной деятельности	Продолжительность, мин.	Воспитанники, нуждающиеся в индивидуальной работе по теме	Примечание	Результат индивидуальной работы	Роспись педагога
Октябрь							
1	1 неделя	Тема: Мониторинг	30 мин.				
2	1 неделя	Тема: Мониторинг	30 мин.				
3	2 неделя	Тема: Мониторинг	30 мин.				
4	2 неделя	Тема: Мониторинг	30 мин.				
5	3 неделя	<p>Тема: Вводное. Знакомство с конструктором ТИКО: разные детальки – форма, цвет, число. Играй-ка! (Плоскостное моделирование) Цели: Уточнить знание геометрических фигур: треугольника, квадрата, прямоугольника, ромба, пятиугольника, шестиугольника Исследование форм и свойств многоугольников. Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части. Формировать умение договариваться, помогать друг другу, сочувствовать. ТИКО-поделки: Кот «Пушок»; мышь; собака.</p>	30 мин.				
6	3 неделя	Тема: «Летнее путешествие Зайчонка ТИКО»	30 мин.				

		<p>Цель: Учить классифицировать различные виды транспорта и конструировать по собственному выбору. Развивать умение классифицировать. Учить делать выбор. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур</p> <p>ТИКО-поделки: парусник,</p>					
7	4 неделя	<p>Тема: Паровозик для друзей Зайчонка ТИКО»</p> <p>Цель Учить проводить сравнительный анализ и классификацию различных видов многоугольников. Закреплять умения анализировать, классифицировать многоугольники и делать вывод. Учить конструировать плоскостные фигуры по контурной схеме. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p> <p>ТИКО-поделки: паровоз, вагончики.</p>	30 мин.				
8	4 неделя	<p>Тема: «Почему осенью опадают листья с деревьев?»</p> <p>Цель Закреплять умения классифицировать фигуры по 2 – 3 свойствам. Учить определять формы многоугольников. Учить конструировать по контурной схеме. Развивать умение находить взаимосвязь между климатическими изменениями и характерными природными особенностями. Развивать речь детей с помощью игрового общения.</p> <p>ТИКО-поделки: дерево, листья..</p>	30 мин.				
Количество занятий за месяц/количество минут за месяц			8 занятий в месяц 240минут в месяц				

Ноябрь

9	5 неделя	<p>Тема: «Осенние хлопоты» Цель: Закреплять умения классифицировать фигуры по 2 – 3 свойствам. Учить классифицировать фигуры по 2 – 3 свойствам (цвет – форма - размер). Учить конструировать по контурной схеме. Развивать умение находить взаимосвязи в природе. Развивать речь детей с помощью игрового общения. ТИКО-поделки: лесные животные, корзиночка с орешками и грибочками.</p>	30 мин.				
10	5 неделя	<p>Тема: «Осенние хлопоты» Цель: Закреплять умения классифицировать фигуры по 2 – 3 свойствам. Учить классифицировать фигуры по 2 – 3 свойствам (цвет – форма - размер). Учить конструировать по контурной схеме. Развивать умение находить взаимосвязи в природе. Развивать речь детей с помощью игрового общения. ТИКО-поделки: лесные животные, корзиночка с орешками и грибочками.</p>	30 мин.				
11	6 неделя	<p>Тема: «Многогранники. Пятиугольная пирамида» Цель: Учиться анализировать многогранники и делать вывод. Развивать умение различать разные виды пирамид, выявлять их характерные признаки. Знакомить с понятиями: вершины, рёбра, грани, основания. Учить конструировать пятиугольную пирамиду по представлению. ТИКО-поделки: пятиугольная пирамида,</p>	30 мин.				

		яблочко на тарелочке.					
12	6 неделя	<p>Тема: «Многогранники. Пятиугольная пирамида» Цель: Учиться анализировать многогранники и делать вывод. Развивать умение различать разные виды пирамид, выявлять их характерные признаки. Знакомить с понятиями: вершины, рёбра, грани, основания. Учить конструировать пятиугольную пирамиду по представлению. ТИКО-поделки: пятиугольная пирамида, яблочко на тарелочке.</p>	30 мин.				
13	7 неделя	<p>Тема: «Геометрический лес» Цель: Сказка «Геометрический лес» - находим в геометрическом лесу квадраты и треугольники. Понятия «квадрат», «треугольник», «вверх», «вниз», «посередине». Учить различать различные виды пирамид по характерным признакам. Развивать умение выделять характерные признаки пирамид различного типа. Учить делать выбор ТИКО-фигуры и конструировать по образцу. Развивать умение анализировать и делать выводы. ТИКО-поделки: корзинка, гриб.</p>	30 мин.				
14	7 неделя	<p>Тема: «Геометрический лес» Цель: Сказка «Геометрический лес» - находим в геометрическом лесу квадраты и треугольники. Понятия «квадрат», «треугольник», «вверх», «вниз», «посередине». Учить различать различные виды пирамид по характерным признакам. Развивать умение выделять характерные признаки пирамид различного типа. Учить делать выбор ТИКО-фигуры и конструировать по образцу.</p>	30 мин.				

		Развивать умение анализировать и делать выводы. ТИКО-поделки: корзинка, гриб.					
15	8 неделя	Тема: «Многогранники. Восьмиугольная пирамида» Цель: Учить различать различные виды пирамид по характерным признакам. Развивать умение выделять характерные признаки пирамид различного типа. Учить делать выбор ТИКО-фигуры и конструировать по образцу. Изучаем животный и растительный мир материка Евразия (лесная зона России). ТИКО-поделки: заяц, лиса.	30 мин.				
16	8 неделя	Тема: «Многогранники. Восьмиугольная пирамида» Цель: Учить различать различные виды пирамид по характерным признакам. Развивать умение выделять характерные признаки пирамид различного типа. Учить делать выбор ТИКО-фигуры и конструировать по образцу. Изучаем животный и растительный мир материка Евразия (лесная зона России). ТИКО-поделки: заяц, лиса.	30 мин.				
Количество занятий за месяц/количество минут за месяц			8 занятий в месяц 240минут в месяц				

Декабрь

17	9 неделя	<p>Тема: «Многогранники. Четырёхугольная призма» Цель: Учить проводить сравнительный анализ многогранников – призм и пирамид. Исследовать четырёхугольную призму. Учить делать выбор ТИКО-фигуры и конструировать по образцу. Развивать умение анализировать и делать выводы. ТИКО-поделки: моделирование спортивной игры «Хоккей с мячом» - поле, клюшка, мяч.</p>	30 мин.				
18	9 неделя	<p>Тема: «Многогранники. Пятиугольная призма» Цель: Учить проводить сравнительный анализ многогранников – призм и пирамид. Исследовать пятиугольную призму. Учить делать выбор ТИКО-фигуры и конструировать по образцу. Развивать умение анализировать и делать выводы. ТИКО-поделки: пятиугольная башня</p>	30 мин.				
19	10 неделя	<p>Тема: « Башни нашего Кремля...»» Цель Учить конструировать предметы окружающего мира, комбинируя многогранники. Развивать умение конструировать комбинируя многогранники. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Составление дорожки из квадратов двух цветов с помощью чередования. Составление фигуры по схеме «Флаг России». Учить взаимодействовать, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах).</p>	30 мин.				

		ТИКО-поделки: крепость с башнями.					
20	10 неделя	<p>Тема: « Башни нашего Кремля...»» Цель Учить конструировать предметы окружающего мира, комбинируя многогранники. Развивать умение конструировать комбинируя многогранники. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Составление дорожки из квадратов двух цветов с помощью чередования. Составление фигуры по схеме «Флаг России». Учить взаимодействовать, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах).</p> <p>ТИКО-поделки: крепость с башнями.</p>	30 мин.				
21	11 неделя	<p>Тема: «Комбинирование многогранников» Цель: Учить делать самостоятельный выбор и конструировать по собственному плану. Учить самостоятельно выбирать конструкцию для моделирования и подбирать необходимые ТИКО-детали. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах). Продолжать учить ориентироваться на плоскости, располагать детали в заданной последовательности. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз». Диктант для конструирования «Ракета».</p> <p>ТИКО-поделки: песочница с грибком, горка, карусель.</p>	30 мин.				
22	11 неделя	<p>Тема: «Комбинирование многогранников» Цель: Учить делать самостоятельный выбор и конструировать по собственному плану. Учить самостоятельно выбирать конструкцию для моделирования и подбирать необходимые</p>	30 мин.				

		<p>ТИКО-детали. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах). Продолжать учить ориентироваться на плоскости, располагать детали в заданной последовательности. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз». Диктант для конструирования «Ракета».</p> <p>ТИКО-поделки: песочница с грибком, горка, карусель.</p>					
23	12 неделя	<p>Тема: «Конструирование детской площадки» Цель: Учить делать самостоятельный выбор и конструировать по собственному плану. Учить самостоятельно выбирать конструкцию для моделирования и подбирать необходимые ТИКО-детали. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах). Продолжать учить ориентироваться на плоскости, располагать детали в заданной последовательности. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз». Диктант для конструирования «Ракета». ТИКО-поделки: песочница с грибком, горка, карусель.</p>	30 мин.				
24	12 неделя	<p>Тема: «Конструирование детской площадки» Цель: Учить делать самостоятельный выбор и конструировать по собственному плану. Учить самостоятельно выбирать конструкцию для моделирования и подбирать необходимые ТИКО-детали. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах). Продолжать учить ориентироваться на</p>	30 мин.				

		плоскости, располагать детали в заданной последовательности. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз». Диктант для конструирования «Ракета». ТИКО-поделки: песочница с грибком, горка, карусель.					
Количество занятий за месяц/количество минут за месяц			8 занятий в месяц 240 минут в месяц				
№ занятия	Неделя, дата	Цель непосредственно образовательной деятельности	Продолжительность, мин.	Воспитанники, нуждающиеся в индивид. работе по теме	Примечание	Результат индивидуальной работы	Роспись педагога
Январь							
25	13 неделя	Тема: «Знакомство со сложными многогранниками» Цель: Познакомить со сложными многогранниками – кубоктаэдр и икосаэдр. Развивать умение делать выбор фигуры и конструировать на основе симметричного узора. Знакомить со сложными многогранниками – кубоктаэдр и икосаэдр. Учить конструировать многогранники с помощью развёртки. ТИКО-поделки: коробка с новогодними шарами.	30 мин.				
26	13 неделя	Тема: «Знакомство со сложными многогранниками» Цель: Познакомить со сложными многогранниками – кубоктаэдр и икосаэдр. Развивать умение делать выбор фигуры и конструировать на основе симметричного узора. Знакомить со сложными многогранниками –	30 мин.				

		кубооктаэдр и икосаэдр. Учить конструировать многогранники с помощью развёртки. ТИКО-поделка: коробка с новогодними шарами.					
27	14 неделя	Тема: «Конструирование новогоднего символа» Цель: Учить взаимодействовать в процессе коллективной деятельности. Учить договариваться друг с другом, распределять обязанности в процессе совместного конструирования (коллективная работа). Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. ТИКО-поделка: символ 2018 года	30 мин.				
28	14 неделя	Тема: «Конструирование ёлочки» Цель: Учить взаимодействовать в процессе коллективной деятельности. Учить договариваться друг с другом, распределять обязанности в процессе совместного конструирования (коллективная работа). Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. ТИКО-поделка: ёлочка.	30 мин.				
29	15 неделя	Тема: «Конструирование снежной крепости» Цель Конструирование предметов окружающего мира на основе изученных многогранников – додекаэдр. Учить конструировать многогранник с помощью развёртки. Закрепить понятия - «целое», «часть». Составление большого квадрата из четырех маленьких, выделение частей целого. Знакомить с многогранником – додекаэдр. Развивать фантазию, воображение. ТИКО-поделка: снежная крепость.	30 мин.				

30	15 неделя	<p>Тема: «Конструирование снежной крепости» Цель Конструирование предметов окружающего мира на основе изученных многогранников – додекаэдр. Учить конструировать многогранник с помощью развёртки. Закрепить понятия - «целое», «часть». Составление большого квадрата из четырех маленьких, выделение частей целого. Знакомить с многогранником – додекаэдр. Развивать фантазию, воображение. ТИКО-поделки: снежная крепость.</p>	30 мин.				
31	16 неделя	<p>Тема: «Моделирование ледяной арктической пустыни» Цель: Конструирование сложных конструкций по образцу. Учить конструировать многогранники с помощью развёртки. Знакомить с понятием «природная зона». Изучаем флору и фауну ледяных арктических пустынь. ТИКО-поделки: пингвин, снежные комочки;</p>	30 мин.				
32	16 неделя	<p>Тема: «Моделирование ледяной арктической пустыни» Цель: Конструирование сложных конструкций по образцу. Учить конструировать многогранники с помощью развёртки. Знакомить с понятием «природная зона». Изучаем флору и фауну ледяных арктических пустынь. ТИКО-поделки: пингвин, снежные комочки;.</p>	30 мин.				
Количество занятий за месяц/количество минут за месяц			8 занятий в месяц 240минут в месяц				

Февраль

33	17 неделя	<p>Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить сравнивать, называть и рисовать многоугольники (3-х, 4-х, 5-ти, 6-тиугольник), конструировать ТИКО-фигуры по схеме, по образцу. Познакомиться с многоугольниками (шестиугольник), научиться их различать. Развивать умение ориентироваться в пространстве (вправо - влево). Учить рисовать многоугольники (треугольник, квадрат). Развивать игровое общение детей друг с другом посредством «оживления» ТИКО-поделок. ТИКО-поделки: снежинка, санки.</p>	30 мин.				
34	17 неделя	<p>Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить сравнивать, называть и рисовать многоугольники (3-х, 4-х, 5-ти, 6-тиугольник), конструировать ТИКО-фигуры по схеме, по образцу. Познакомиться с многоугольниками (шестиугольник), научиться их различать. Развивать умение ориентироваться в пространстве (вправо - влево). Учить рисовать многоугольники (треугольник, квадрат). Развивать игровое общение детей друг с другом посредством «оживления» ТИКО-поделок. ТИКО-поделки: снежинка, санки.</p>	30 мин.				

35	18 неделя	<p>Тема: «Моделирование ледяной арктической пустыни»</p> <p>Цель: Конструирование сложных конструкций по образцу. Учить конструировать многогранники с помощью развёртки. Знакомить с понятием «природная зона». Изучаем флору и фауну ледяных арктических пустынь. ТИКО-поделки; белый медведь, льдина.</p>	30 мин.				
36	18 неделя	<p>Тема: «Моделирование ледяной арктической пустыни»</p> <p>Цель: Конструирование сложных конструкций по образцу. Учить конструировать многогранники с помощью развёртки. Знакомить с понятием «природная зона». Изучаем флору и фауну ледяных арктических пустынь. ТИКО-поделки; белый медведь, льдина.</p>	30 мин.				
37	19 неделя	<p>Тема: «Моделирование тундры»</p> <p>Цель: Учить перестраивать плоскостные фигуры в объёмные. Продолжаем изучать геометрический лес» - находим в геометрическом лесу заданные фигуры. Конструируем фигуры «дерево», «ель», «пенек», «заяц», «лиса», «еж». Закрепить понятия «пятиугольник», «четырёхугольник», «пятиугольник».</p>	30 мин.				

		<p>Учить перестраивать плоскостные фигуры в объёмные. Знакомить с природной зоной «тундра».</p> <p>Изучаем флору и фауну тундры.</p> <p>ТИКО-поделки: олень, дерево», «ель», «пенек», «заяц», «лиса», «еж».</p>					
38	19 неделя	<p>Тема: «Моделирование тундры»</p> <p>Цель: Учить перестраивать плоскостные фигуры в объёмные. Продолжаем изучать геометрический лес» - находим в геометрическом лесу заданные фигуры. Конструируем фигуры «дерево», «ель», «пенек», «заяц», «лиса», «еж». Закрепить понятия «пятиугольник», «четырёхугольник», «пятиугольник».</p> <p>Учить перестраивать плоскостные фигуры в объёмные. Знакомить с природной зоной «тундра».</p> <p>Изучаем флору и фауну тундры.</p> <p>ТИКО-поделки: олень, дерево», «ель», «пенек», «заяц», «лиса», «еж».</p>	30 мин.				
39	20 неделя	<p>Тема: «Моделирование ручного вооружения: автомат»</p> <p>Цель: Учить конструировать на слух. Учить конструировать объёмные фигуры на слух. Знакомить с различными видами военного оружия: ручное вооружение.</p>	30 мин.				

		Учить самостоятельно организовывать собственную конструкторскую деятельность. ТИКО-поделки: автомат.					
40	20 неделя	Тема: «Мой дом» Цель: Учить конструировать на слух. Учить конструировать объёмные фигуры на слух. Закрепить знание об объёмных фигурах, многоугольниках. Учить самостоятельно организовывать собственную конструкторскую деятельность. ТИКО-поделки: мебель в детской комнате.	30 мин.				
Количество занятий за месяц/количество минут за месяц			8 занятий в месяц 240 минут в месяц				

№ занятия	Неделя, дата	Цель непосредственно образовательной деятельности	Продолжительность, мин.	Воспитанники, нуждающиеся в индивидуальной работе по теме	Примечание	Результат индивидуальной работы	Роспись педагога
Март							
41	21 неделя	Тема: «Военная техника» Цель: Учить конструировать на слух. Учить конструировать объёмные фигуры на слух. Поиск деталей конструктора заданной формы.	30 мин.				

		Сопоставление деталей с предметами окружающего мира аналогичной формы. Знакомить с различными видами военной техники. Учить самостоятельно организовывать собственную конструкторскую деятельность. ТИКО-поделки: военная техника					
42	21 неделя	Тема: «Военная техника» Цель: Учить конструировать на слух. Учить конструировать объёмные фигуры на слух. Поиск деталей конструктора заданной формы. Сопоставление деталей с предметами окружающего мира аналогичной формы. Знакомить с различными видами военной техники. Учить самостоятельно организовывать собственную конструкторскую деятельность. ТИКО-поделки: военная техника	30 мин.				
43	22 неделя	Тема: «Аттракционы» Цель: Учить конструировать сложные конструкции по образцу. Учить делать выбор конструкции. Знакомить с различными видами развлекательных аттракционов. Учить самостоятельно организовывать собственную конструкторскую	30 мин.				

		<p>деятельность.</p> <p>ТИКО-поделки: аттракционы: карусели «Ветерок», «Паровозик», «Ромашка» горки аквапарка.</p>					
44	22 неделя	<p>Тема: «Аттракционы»</p> <p>Цель: Учить конструировать сложные конструкции по образцу. Учить делать выбор конструкции. Знакомить с различными видами развлекательных аттракционов. Учить самостоятельно организовывать собственную конструкторскую деятельность.</p> <p>ТИКО-поделки: аттракционы: карусели «Ветерок», «Паровозик», «Ромашка» горки аквапарка.</p>	30 мин.				
45	23 неделя	<p>Тема: Конструирование сказки «Колобок» (Плоскостное моделирование)</p> <p>Цель: Ориентирование на плоскости. Понятие «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Закрепить знания о русских народных произведениях . Конструирование декораций для сказки - предметы пирамидальной формы – «елочка», «крыша дома». Понятия «большой», «маленький». Развитие связной речи,</p>	30 мин.				

		<p>пространственного мышления и мелкой моторики. Развивать речь детей с помощью игрового общения. Учить конструировать по контурной схеме.</p> <p>ТИКО-поделки: бабушка, дедушка, колобок, медведь, заяц, лиса, волк.</p>					
46	23 неделя	<p>Тема: Конструирование сказки «Колобок» (Плоскостное моделирование)</p> <p>Цель: Ориентирование на плоскости. Понятие «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Закрепить знания о русских народных произведениях .</p> <p>Конструирование декораций для сказки - предметы пирамидальной формы – «елочка», «крыша дома». Понятия «большой», «маленький».</p> <p>Развитие связной речи, пространственного мышления и мелкой моторики. Развивать речь детей с помощью игрового общения. Учить конструировать по контурной схеме.</p> <p>ТИКО-поделки: бабушка, дедушка, колобок, медведь, заяц, лиса, волк.</p>	30 мин.				
47	24 неделя	<p>Тема: «Подарок маме»</p> <p>Цель: Учить сооружать и украшать поделки с помощью конструирования симметричных узоров из ТИКО-</p>	30 мин.				

		<p>деталей разных цветов. Расширять представлений о разных видах цветущих растений. Развивать самостоятельности детей в выборе ТИКО-деталей при конструировании.</p> <p>ТИКО-поделки: цветок, ваза.</p>					
48	24 неделя	<p>Тема: «Подарок маме» Цель: Учить сооружать и украшать поделки с помощью конструирования симметричных узоров из ТИКО-деталей разных цветов. Расширять представлений о разных видах цветущих растений. Развивать самостоятельности детей в выборе ТИКО-деталей при конструировании.</p> <p>ТИКО-поделки: цветок, ваза.</p>	30 мин.				
49	25 неделя	<p>Тема: «Ёжик в гостях у Зайчонка ТИКО» Цель: Учить сравнивать, называть и рисовать многоугольники (3-х, 4-х, 5-ти, 6-тиугольник), конструировать ТИКО-фигуры по схеме, по образцу. Познакомить с многоугольниками (треугольник, четырехугольник, пятиугольник), научиться их различать. Развивать умение классифицировать свойства геометрических фигур по двум свойствам. Учить конструировать</p>	30 мин.				

		<p>плоскостные ТИКО-фигуры по схеме и по образцу. Развивать игровое общение детей друг с другом посредством «оживления» ТИКО-животных.</p> <p>ТИКО-поделки: ёжик, корзина, грибы.</p>					
Количество занятий за месяц/количество минут за месяц			9 занятий в месяц 270 минут в месяц				
Апрель							
50	25 неделя	<p>Тема: «Наши пернатые друзья!» Цель: Учить сравнивать и называть различные треугольники (равносторонний, остроугольный, прямоугольный), конструировать ТИКО-фигуры по контурной схеме. Познакомить с различными видами треугольников, научиться их сравнивать и называть. Учить конструировать плоскостные ТИКО-фигуры по контурной схеме. Учить сопереживать, сочувствовать, помогать животным, нуждающимся в помощи. ТИКО-поделки: птица, кормушка.</p>	30 мин.				

51	26 неделя	<p>Тема: «Космический транспорт: звездолёт» (объёмная конструкция по технологической карте Цель: Определение формы геометрических фигур с помощью осязания (наощупь). Освоение навыков пространственного ориентирования: - вправо, - влево, - по диагонали. Понятия - «целое», «часть». Составление большого равно-стороннего треугольника из четырех маленьких, выделение частей целого. Развивать умения анализировать и воссоздавать объёмную конструкцию по технологической карте. ТИКО-поделки: звездолёт</p>	30 мин.				
52	26 неделя	<p>Тема: «Космический транспорт: звездолёт» (объёмная конструкция по технологической карте Цель: Определение формы геометрических фигур с помощью осязания (наощупь). Освоение навыков пространственного ориентирования: - вправо, - влево, - по диагонали. Понятия - «целое», «часть». Составление большого равно-стороннего треугольника из четырех маленьких, выделение частей целого. Развивать умения анализировать и воссоздавать объёмную конструкцию по технологической карте. ТИКО-поделки: звездолёт</p>	30 мин.				

53	27 неделя	<p>Тема: «Транспорт: водный транспорт» Цель: Учить сравнивать и называть различные виды четырёхугольников и треугольников, конструировать ТИКО-фигуры по контурной схеме. Научить различать различные виды треугольников и четырёхугольников. Знакомство с логическим квадратом. учить достраивать плоскостные ТИКО-фигуры в объёме. Познакомить с различными видами водного транспорта. ТИКО-поделки: парусник, лодка</p>	30 мин.				
54	27 неделя	<p>Тема: «Транспорт: водный транспорт» Цель: Учить сравнивать и называть различные виды четырёхугольников и треугольников, конструировать ТИКО-фигуры по контурной схеме. Научить различать различные виды треугольников и четырёхугольников. Знакомство с логическим квадратом. учить достраивать плоскостные ТИКО-фигуры в объёме. Познакомить с различными видами водного транспорта. ТИКО-поделки: парусник, лодка</p>	30 мин.				
55	28 неделя	<p>Тема: «Транспорт: воздушный транспорт» Цель: Учить исследовать предмет, делить его на части, конструировать по схеме и по образцу. Учить определять форму ТИКО-деталей с помощью осязания (наощупь). Закрепить умение конструировать логический квадрат. Познакомить с</p>	30 мин.				

		различными видами воздушного транспорта. Развивать координацию движений. ТИКО-поделки: вертолёт, самолёт.					
56	28 неделя	Тема: «Транспорт: воздушный транспорт» Цель: Учить исследовать предмет, делить его на части, конструировать по схеме и по образцу. Учить определять форму ТИКО-деталей с помощью осязания (наощупь). Закрепить умение конструировать логический квадрат. Познакомить с различными видами воздушного транспорта. Развивать координацию движений. ТИКО-поделки: вертолёт, самолёт.	30 мин.				
57-58	29 неделя	Тема: «Транспорт: наземный транспорт» Цель: Учить конструировать с помощью словесной инструкции. Учить определять форму ТИКО-деталей с помощью осязания (наощупь). Познакомить с различными видами наземного транспорта. Развивать навыки ориентирования: вправо - влево. ТИКО-поделки: автомобиль (объёмная фигура), светофор, пешеход, пешеходный переход.	30 мин.				
Количество занятий за месяц/количество минут за месяц			8 занятий в месяц 240 минут в месяц				
Май							
59-60	30 неделя	Тема: «Насекомые: откуда появляются бабочки?» (Объёмное моделирование) Цель: Развивать умения различать геометрические модули и конструировать	30 мин.				

		предметы окружающего мира на основе кубооктаэдра. Научить определять форму геометрических фигур с помощью осязания (наощупь). Развивать представления о взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов в природе. Познакомить со стадиями развития бабочки. Развивать умение конструировать фигуры на основе кубооктаэдра. Развивать навыки ориентирования: вверх – вниз, вправо - влево. ТИКО-поделки: гусеница, куколка, бабочка, цветок.					
61-62	31 неделя	Тема: «Насекомые: жуки» (Объемное моделирование) Цель: Развивать умения различать геометрические модули и конструировать предметы окружающего мира на основе знакомых геометрических модулей. Учить определять форму геометрических фигур с помощью осязания (наощупь). Развивать представления о взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов в природе. Познакомить с различными видами жуков. Развивать умение конструировать фигуры на основе ромбокубооктаэдра. Развивать навыки ориентирования: вверх – вниз, вправо - влево. ТИКО-поделки: жук, лист.	30 мин.				
63-64	32 неделя	Путешествие на Марс» (объемное моделирование) Цель: Закрепить представления о космосе, расширять знания о космических аппаратах. Учить делать самостоятельный выбор и конструировать по собственному плану. Учить самостоятельно выбирать	30 мин.				

		<p>конструкцию для моделирования и подбирать необходимые ТИКО-детали. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах) ТИКО-поделки: «звезда», «комета», «спутник», «планета», «метеорит».</p>					
65-66	33 неделя	<p>Тема: « Сладкий стол» (объемное моделирование)) Цель: Учить делать самостоятельный выбор и конструировать по собственному плану. Учить самостоятельно выбирать конструкцию для моделирования и подбирать необходимые ТИКО-детали. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах) Декорирование объемных фигур симметричным узором или орнаментом. Составление плоскостного узора на основе симметрии. Трансформация узора в объемной фигуре. Конструирование предметов посуды. ТИКО-поделки: «ваза», «посуда».</p>	30 мин.				
67-68	34 неделя	<p>ТЕМА: «Правила безопасного поведения на детской площадке» (Конструирование детской площадки – объемное моделирование) Цель: Учить делать самостоятельный выбор и конструировать по собственному плану. Учить самостоятельно выбирать</p>	30 мин.				

		<p>конструкцию для моделирования и подбирать необходимые ТИКО-детали. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах). ТИКО-поделки: дом, горка, карусель</p>					
69-70	35 неделя	<p>Тема: «Зоопарк» (Комбинирование многогранников – объемное моделирование) Цель: Закрепить представления о космосе, расширять знания о космических аппаратах Учить делать самостоятельный выбор и конструировать по собственному плану. Учить самостоятельно выбирать конструкцию для моделирования и подбирать необходимые ТИКО-детали. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах) ТИКО-поделки: «звезда», «комета», «спутник», «планета», «метеорит».</p>	30 мин.				
71-72	36 неделя	<p>Тема: «Мой любимый город» (объемное моделирование) (мониторинг) Цель: Выявить уровень знаний и умений воспитанников. Продолжать учить</p>	30 мин.				

	<p>конструировать предметы окружающего мира, комбинируя многогранники. Развивать умение конструировать комбинируя многогранники. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Продолжать учить соединению деталей в заданной последовательности - «вверх», «вниз», «справа», «слева», «по диагонали». Учить взаимодействовать, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах). Обогащать знания о инфраструктуре городов. ТИКО-поделки: «кремль», «жилые дома», «административные здания», «кафе» и т.д.</p>					
Количество занятий за месяц/количество минут за месяц		8 занятий в месяц	240мин. в месяц			
Количество занятий за год/количество минут за год		72занятия в год	2160мин. в год			

Условные обозначения:

+ - ребенок усвоил программные задачи в полном объеме.

* - программные задачи усвоены частично.

Н - ребёнок отсутствовал на занятии.

**Лист учета усвоения воспитанниками программного материала
дополнительной платной образовательной услуги познавательной направленности для детей старшего
дошкольного возраста «Тикомоделирование»**

№ п/п	Фамилия Имя ребенка	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
Итого:										

Условные обозначения:

*- усвоил частично; +- усвоил полностью

**Лист учета усвоения воспитанниками программного материала
дополнительной платной образовательной услуги познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста
«Тикомоделирование»**

Дата	Количество недель	Количество занятий		Образовательные области	Раздел программы	Уровень усвоения		Замечания	Подпись проверяющего	Подпись педагога	
		норма	факт			*	+				
				Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие						

ЛИСТ КОНТРОЛЯ

Дата	Замечания	Ф.И.О., должность, проверяющего	Роспись проверяющего	Роспись проверяемого
СЕНТЯБРЬ				
ОКТЯБРЬ				
НОЯБРЬ				
ДЕКАБРЬ				
ЯНВАРЬ				
ФЕВРАЛЬ				
МАРТ				
АПРЕЛЬ				
МАЙ				